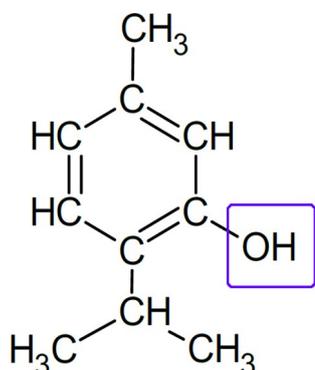


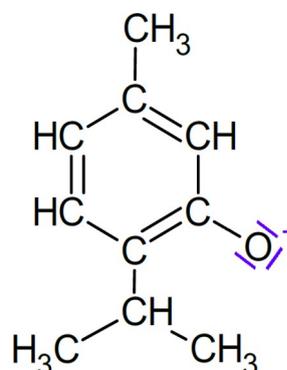
## Exercice 1 - Vers le bleu de thymol

## 1. Extractions successives

Q1. Groupe hydroxyle et fonction principale associée « alcool »



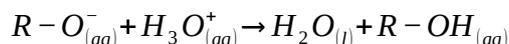
Q2. Schéma de LEWIS



Q3. L'huile essentielle obtenue expérimentalement, HEE :

- est un mélange car on observe 3 taches ; il y a donc 3 substances ;
- possède bien une tache au même niveau que la tache du thymol du commerce.

Q4. L'acide chlorhydrique est un acide fort. Donc, les ions oxonium vont réagir de façon **totale** avec les ions thymolate  $R-O^-$ , base, selon :



Q5. La phase organique est la phase dans laquelle le thymol est le plus soluble, donc dans l'hexane. Cette phase de densité **0,66** est **en haut** de l'ampoule à décanter, car elle est de densité inférieure à l'eau ( $d = 1$ ).

Q6. Le thymol correspond à 31 % de la masse de l'huile essentielle. Donc, pour obtenir **1 g de thymol** il faut  $1 \div 0,31 = 3,22$  g d'huile essentielle. Or, 100 g de thym donnent au maximum 2 g d'huile essentielle, dont  $53 \% \times 2 \text{ g} = 1,06$  g est du thymol. Il nous faudrait strictement  $(3,22 \div 1,06) \times 100$  g de plantes soit environ **304 g de thym**.

## 2. Synthèse du thymol

Q7. Un isomère à même formule brute mais des structures semi-développées ou topologiques différentes. P2 est un isomère du *thymol* (le groupe "en bas" a changé de place) mais pas P4 car sa formule brute est différente (un H a été remplacé par un nouveau groupe).

Q8. Le catalyseur permet d'accélérer la cinétique (*diminuer sa durée*) de la réaction sans en changer l'état final et donc permet de remplacer l'effet (*de facteur cinétique*) de l'augmentation de température.

Q9. Mettre en excès le propène permet de déplacer l'équilibre dans le sens direct, celui qui transformait le m-crésol en totalité (le m-crésol est le réactif limitant). La réaction n'est pas totale : un excès de propène en améliore le **rendement**.

Q10. Si les deux températures d'ébullition sont assez différentes, on récupère en premier celui de plus basse température. Soit le m-crésol.

Q11. **1 g de thymol** correspond à :

$$\frac{1}{150,2} = 6,658 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$$

$n(\text{thymol}) = 73\%$  de  $n(m\text{-crésol})$ . **Nombre de moles de m-crésol :**

$$n(m\text{-crésol}) = \frac{n(\text{thymol})}{0,73} = 9,12 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\text{Masse : } m(m\text{-crésol}) = n \cdot M = 9,12 \cdot 10^{-3} \cdot 108,1 = 0,9859 \text{ g}$$

$$\text{Volume : } V(m\text{-crésol}) = \frac{m}{\rho} = \frac{0,9859}{1,03} = 0,96 \text{ mL} < 1 \text{ mL}$$

### 3. Le bleu de thymol

Q12. L'amphotère est  $\text{BTH}^-$ , car c'est à la fois la base de  $\text{BTH}_2/\text{BTH}^-$  et l'acide de  $\text{BTH}^-/\text{BT}^{2-}$

Q13. Déf. : couple  $(\text{AH}/\text{A}^-)$ , on a :  $K_a = Q_{r,\text{éq}} = \frac{[\text{A}^-]_{\text{éq}} \cdot [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{éq}}}{[\text{AH}]_{\text{éq}} \cdot c^\circ}$  avec  $c^\circ = 1 \text{ mol}\cdot\text{L}^{-1}$  ( $c^\circ$  facultatif)

Q14. Pour une espèce et un solvant donnés, le  $\text{pK}_a$  est une **constante** (même température). On peut donc choisir la situation particulière où  $[\text{BTH}^-] = [\text{BT}^{2-}]$

La définition appliquée à  $\text{BTH}^-(\text{aq})/\text{BT}^{2-}(\text{aq})$  donne :  $K_a = \frac{[\text{BT}^{2-}]_{\text{éq}} \cdot [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{éq}}}{[\text{BTH}^-]_{\text{éq}} \cdot c^\circ}$

Dans le cadre d'un mélange équimolaire :  $K_a = [\text{H}_3\text{O}^+]$  et donc  $\text{pK}_a = -\log [\text{H}_3\text{O}^+] = \text{pH}$ . Sur le diagramme de distribution (fig.5), à l'intersection des deux courbes nous lisons  $\text{pH} = 8,8$  et donc :

$$\text{pK}_a (\text{BTH}^-/\text{BT}^{2-}) \cong 8,8$$

La **zone de virage** de la phénolphtaléine est donnée :  $\text{pH} [8,2 - 9,9]$

8,8 se trouve dans cet intervalle. Le Bleu de Thymol peut donc la remplacer.

**Changement de couleur :** la figure 6 et le cercle chromatique nous disent que

- si la forme acide  $\text{BTH}^-$  est majoritaire, le bleu est absorbé : on voit le JAUNE.
- si la forme basique  $\text{BT}^{2-}$  est majoritaire, le orange est absorbé : on voit le BLEU.

Lors du titrage d'un acide faible par une base forte, **le bleu de thymol passe du jaune au bleu.**

Q15 - Il nous faut ici appliquer la formule donnée dans l'aide, le  $x$  de l'aide étant pour nous le  $\text{pK}_a$  :

$$z = \frac{|pKa - pKa(\text{ref})|}{u(pKa)} = \frac{|8,8 - 8,9|}{0,2} = 0,5$$

Ce que l'aide ne dit pas (oups) :

- Si  $z > 2$ , il y a incompatibilité : la mesure n'est pas convenable au regard de la référence.
- Si  $z < 2$ , il y a compatibilité : la mesure est jugée compatible avec la valeur de référence.

0,5 < 2 La mesure est compatible avec la valeur de référence

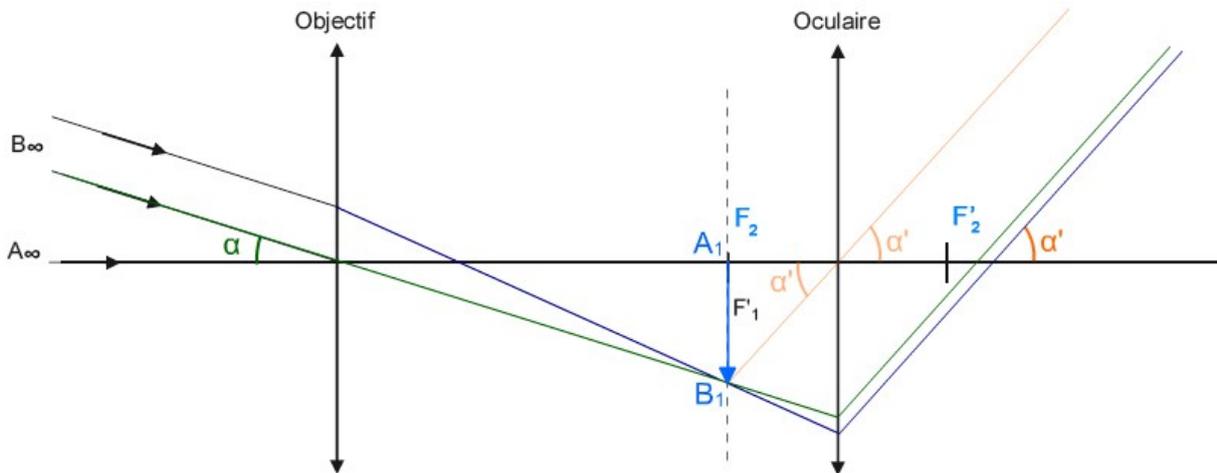
Rem. : Avec  $u(pKa)=0,2$  on peut dire "la valeur lue est compatible car 8,8 est contenue dans l'intervalle 8,9 +/- 0,2"

## Exercice 2 - Observation d'un avion en vol

### 1. Observation d'un avion A 312 avec une lunette astronomique

Q1 - Une lunette est *afocale* quand le foyer image de l'objectif  $F'_1$  et le foyer objet de l'oculaire  $F_2$  **coïncident**. D'un objet à l'infini, elle produit une image à l'infini.

Q2 - Et donc,  $F_2$  et  $F'_1$  sont confondus.  $F'_2$  est symétrique de  $F_2$  p/r à l'oculaire.



Q3 - L'image  $B_1$  de  $B_\infty$  se trouve dans le plan focal de l'objectif. On la trouve en prolongant le rayon issu de  $B_\infty$  passant par le centre optique de cet objectif (**en vert**).  $A_1$  se trouve sur l'axe optique, comme  $A_\infty$ .

Remarque :  $\alpha$  et  $\alpha'$  ne sont pas réalistes. On n'utilisera pas le schéma pour les mesurer :))

Q4 - 
$$\tan \alpha = \alpha = \frac{L}{h} = \frac{44,5}{10400} = 4,27 \cdot 10^{-3} \text{ rad}$$

$4,27 \cdot 10^{-3} \text{ rad} > 3,0 \cdot 10^{-4} \text{ rad}$ . L'angle  $>$  la limite de l'œil : on distingue l'avion à l'œil nu

Q5 - 
$$G = \frac{\alpha'}{\alpha}$$

Q6 - Savoir si on peut distinguer le hublot revient à vérifier que  $\alpha' > 3,0 \cdot 10^{-4} \text{ rad}$ .

$$\alpha' = G \cdot \alpha = G \cdot \frac{\text{largeur}}{h} \quad \text{avec largeur} = 0,23 \text{ m et } h = 10400 \text{ m}$$

Avec  $G = 16$ , cela donne  $\alpha' = 3,5 \cdot 10^{-4} \text{ rad}$

Avec  $G = 48$ , cela donne  $\alpha' = 1,1 \cdot 10^{-3} \text{ rad}$

Dans les 2 cas,  $\alpha' > 3,0 \cdot 10^{-4} \text{ rad}$

On peut donc distinguer les 2 bords d'un hublot avec le grossissement le plus faible.

### 2. Détermination de la vitesse d'un avion A312 en phase d'atterrissage

Q7 - C'est l'effet Doppler.

Q8 - A : le terme de gauche est une fréquence et celui de droite n'a pas d'unité.

**B : correct car  $f_A > f_0$  et  $f_E < f_0$ .**

C : Non car là  $f_A < f_0$  !

D : Non. Un 2 dans une formule !

Q9 - Le rapport des formules de B donne :  $\frac{f_A}{f_E} = \frac{c+v}{c-v}$  soit  $f_A(c-v) = f_E(c+v)$

Développer et isoler  $v$  : 
$$v = c \cdot \frac{(f_A - f_E)}{(f_A + f_E)} = 345 \cdot \frac{(2,2 - 1,5)}{(2,2 + 1,5)} = 65 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} = 235 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$$

### Exercice 3 - Accéléromètre d'un mobile multifonction

#### 1. Modèle de la chute libre sans frottement

Q1 - Bilan des forces extérieures : puisque les frottements sont négligés, il ne reste que le poids.

2<sup>nde</sup> loi de Newton :  $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{P} = m \cdot \vec{a}$  avec  $\vec{P} = m \cdot \vec{g}$  et donc  $\vec{a} = \vec{g}$

L'axe Oz proposé étant orienté vers le haut et g vers le bas :

$$a_z = -g$$

Q2 - Définition :  $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$  et donc ici :  $a_z = \frac{dv_z}{dt} = -g$

Primitives de  $a_z$  :  $v_z(t) = -gt + k_1$  où  $k_1$  est déterminée par les **cond. init.** À  $t=0$ ,  $v_z=0$  Donc  $k_1 = 0$ .

$$v_z(t) = -g \cdot t$$

De la même façon :  $\vec{v} = \frac{d\vec{OG}}{dt}$  et donc ici :  $v_z = \frac{dz}{dt} = -g \cdot t$

Primitives de  $v_z$  :  $z(t) = -\frac{1}{2} g \cdot t^2 + k_2$  où  $k_2$  est déterminée par les **cond. init.** À  $t=0$ ,  $z = h$  Donc  $k_2 = h$ .

$$z(t) = -\frac{1}{2} g \cdot t^2 + h$$

Q3 - L'énergie mécanique du système est **constante** car il est dit qu'on néglige les frottements.  
 $E_m = E_c + E_{pp} = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2 + m \cdot g \cdot h$  or à  $t = 0$ ,  $v = 0$  et donc :

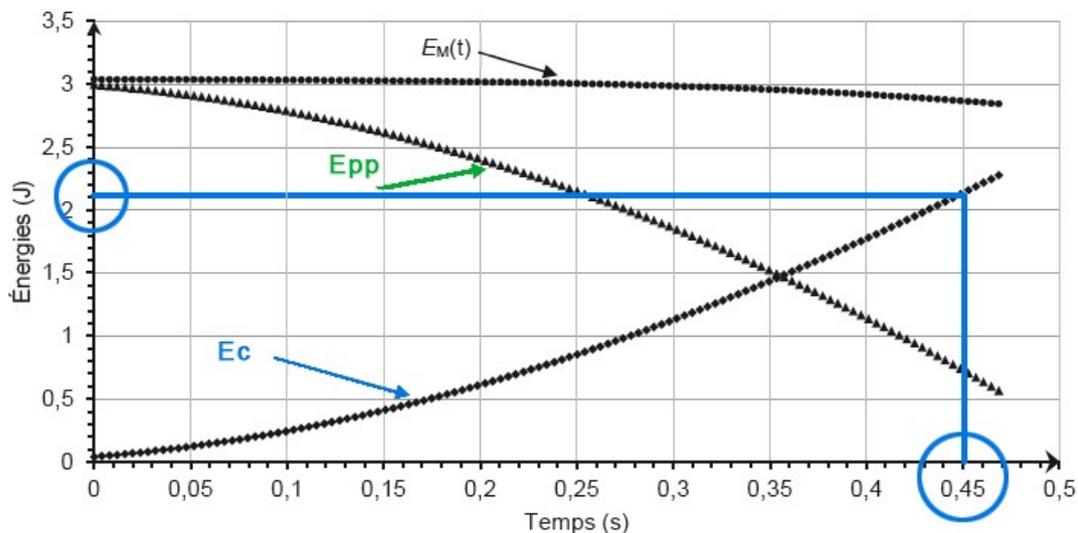
$$E_m = m \cdot g \cdot h$$

#### 1. Étude expérimentale de la chute du smartphone

Q4 - La figure 2 montre que  $a_z$  varie au cours du temps. Le modèle de la chute libre sans frottement n'est compatible avec l'expérience.

Q5 – Courbe A : décroissante. Or, h diminue au cours de la chute. C'est  $E_{pp}(t)$   
Courbe B : croissante. Or v augmente au cours du temps. C'est  $E_c(t)$

Q6 - La fig.3 montre  $E_c = 2,1 \text{ J}$  à  $t = 0,45 \text{ s}$ . (La reproduction de la figure n'est pas demandée)



$$E_c = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2$$

$$\text{et donc } v^2 = \frac{2 \cdot E_c}{m} \text{ et donc } v = \sqrt{\frac{2 \cdot E_c}{m}} \text{ et donc A.N.: } v = \sqrt{\frac{2 \times 2,1}{182 \cdot 10^{-3}}} = 4,8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} \text{ (proche de } 5 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1})$$

Q7 – **Système** : smartphone de masse  $m$  et de centre de masse  $G$  ;

**Référentiel** : terrestre supposé galiléen ;

**Repère** : donné par l'énoncé, soit  $(O, \vec{k})$  d'axe  $Oz$ , vertical, orienté vers le haut ;

**Bilan des forces** :

$$- \text{ poids : } \vec{P} = m \cdot \vec{g}$$

$$- \text{ force de frottements : } \vec{f} \quad (= f \cdot \vec{k} \text{ verticale, vers le haut})$$

$$\text{2° loi de Newton : } \sum \vec{F}_{\text{ext}} = \vec{P} + \vec{f} = m \cdot \vec{a} \text{ soit } m \cdot \vec{g} + \vec{f} = m \cdot \vec{a}$$

$$\text{Projection sur } Oz : \quad \begin{aligned} m \cdot g_z + f_z &= m \cdot a_z \\ - m \cdot g + f &= m \cdot a_z \quad (f_z = f > 0) \end{aligned}$$

$$f = m \cdot (a_z + g)$$

Q8 - La modélisation affine (fig 4) de l'expérience donne (*énoncé*) :  $a_z = 0,0555 \times v^2 - 9,80$

Or, lorsque  $v = 0$ ,  $f = 0$ . Et donc  $a_z = -g$ .

Donc, avec  $v = 0$  :  $a_z = -9,80 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2} = -g$

$$g = 9,80 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$$

$$Q9 - f = m \cdot (a_z + g)$$

$$f = m \cdot (0,0555 \times m \cdot v^2 - 9,80 + g) \text{ avec } g = 9,81 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2} \text{ qui est une valeur très proche de } 9,80$$

On a bien  $f = k \cdot v^2$

$$k = \frac{f}{v^2} \quad \text{Parce que } f = m \cdot a, \text{ une force peut s'exprimer en N ou en } \text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-2}$$

$$\text{Donc, k s'exprime en : } \frac{N}{(\text{m} \cdot \text{s}^{-1})^2} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-2}}{\text{m}^2 \cdot \text{s}^{-2}} = \text{kg} \cdot \text{m}^{-1}$$

$$\text{Valeur de k : } 0,0555 \times 182 \cdot 10^{-3}$$

$$k = 1,01 \times 10^{-2} \text{ kg} \cdot \text{m}^{-1}$$

Q10 - Une valeur est négligeable devant une autre si elle est au moins **100 fois plus faible**.

La figure 4 donne, en fin de chute :  $v^2 = 25 \text{ m}^2 \cdot \text{s}^{-2}$

$$f = k \cdot v^2 = 1,01 \cdot 10^{-3} \times 25 \approx 0,25 \text{ N}$$

$$P = m \cdot g = 182 \cdot 10^{-3} \times 9,80 \approx 1,78 \text{ N}$$

$$\frac{P}{f} = \frac{1,78}{0,25} \approx 7,12$$

$f$  n'est que **7 fois plus faible** que  $P$ .

$f$  n'est pas négligeable devant le poids.