

Exercice 1 - Autour du basket-ball

1. Étude d'une trajectoire idéale

Q1. Système : ballon de masse m et de centre de masse G ;

Référentiel : terrestre supposé galiléen ;

Repère : donné par l'énoncé, soit (Oxy) d'axe Oy , vertical, orienté vers le haut ;

Bilan des forces : chute libre. Le ballon n'est soumis qu'à son poids : $\vec{P} = m \cdot \vec{g}$

2^e loi de Newton : $\sum \vec{F}_{ext} = \vec{P} = m \cdot \vec{a}$ soit $m \cdot \vec{g} = m \cdot \vec{a}$ et donc $\vec{a} = \vec{g}$

Projection sur Ox et Oy :

$$\vec{a}(t) \begin{cases} a_x(t) = g_x = 0 \\ a_y(t) = g_y = -g \end{cases}$$

Q2. $\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt}$ donc $a_x(t) = \frac{dv_x(t)}{dt}$ et $a_y(t) = \frac{dv_y(t)}{dt}$

Les primitives de \vec{a} sont

$$\vec{v}(t) \begin{cases} v_x(t) = Cst_1 \\ v_y(t) = -g \cdot t + Cst_2 \end{cases}$$

Les conditions initiales déterminent les constantes.

Vitesse initiale :

$$\vec{v}(0) \begin{cases} v_{0x} = v_0 \cdot \cos \alpha \\ v_{0y} = v_0 \cdot \sin \alpha \end{cases} \text{ voici les constantes } Cst_1 \text{ et } Cst_2$$

et donc :

$$\vec{v}(t) \begin{cases} v_x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha \\ v_y(t) = -g \cdot t + v_0 \cdot \sin \alpha \end{cases}$$

Q3. Les primitives de \vec{a} nous ont donné \vec{v} . Les primitives de \vec{v} nous donneront \vec{OM} , le vecteur position.

En effet, à chaque instant $\vec{v} = \frac{d\vec{OM}}{dt}$, donc $v_x(t) = \frac{dx(t)}{dt}$ et $v_y(t) = \frac{dy(t)}{dt}$

Les primitives de \vec{v} sont :

$$\vec{OM}(t) \begin{cases} x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha \cdot t + Cst_3 \\ y(t) = -\frac{1}{2}g \cdot t^2 + v_0 \cdot \sin \alpha \cdot t + Cst_4 \end{cases}$$

C. I. : À $t = 0$, le ballon est en $M_0 \{ 0; H_m \}$ donc : $0 + Cst_3 = 0$ et $0 + 0 + Cst_4 = H_m$

$$\vec{OM}(t) \begin{cases} x(t) = v_0 \cdot \cos \alpha \cdot t \\ y(t) = -\frac{1}{2}g \cdot t^2 + v_0 \cdot \sin \alpha \cdot t + H_m \end{cases}$$

Remarque : Partout, l'angle α est l'angle **initial** entre \vec{v}_0 et l'horizontale. Il aurait pu s'écrire α_0 .

Q4. Équation de la trajectoire. La durée peut s'exprimer $t = \frac{x(t)}{v_0 \cdot \cos \alpha}$ Dès lors, $y(x)$ serait :

$$y(x) = -\frac{1}{2} \cdot g \cdot \left(\frac{x}{v_0 \cdot \cos \alpha} \right)^2 + v_0 \cdot \sin \alpha \cdot \frac{x}{v_0 \cdot \cos \alpha} + H_m$$

$$y(x) = -\frac{g}{2 \cdot v_0^2 \cdot \cos^2 \alpha} \cdot x^2 + x \cdot \tan \alpha + H_m$$

Q5. Le centre du panier $\{L ; H_a\}$ appartient à la trajectoire. Et donc,

$$H_a = -\frac{g}{2 \cdot v_0^2 \cdot \cos^2 \alpha} \cdot L^2 + L \cdot \tan \alpha + H_m \text{ On cherche l'expression de } v_0. \text{ Isolons le terme avec } v_0.$$

$$\frac{g}{2 \cdot v_0^2 \cdot \cos^2 \alpha} \cdot L^2 = -H_a + L \cdot \tan \alpha + H_m \text{ et donc } g \cdot L^2 = (-H_a + L \cdot \tan \alpha + H_m) \cdot 2 \cdot v_0^2 \cdot \cos^2 \alpha$$

$$\text{et donc } v_0^2 = \frac{g \cdot L^2}{2 \cdot \cos^2 \alpha \cdot (-H_a + L \cdot \tan \alpha + H_m)} \text{ et donc } v_0 = \sqrt{\frac{g \cdot L^2}{2 \cdot \cos^2 \alpha \cdot (L \cdot \tan \alpha + H_m - H_a)}}$$

Q6.
$$v_0 = \sqrt{\frac{9,8 \times 4,6^2}{2 \cdot \cos^2 49,5^\circ \cdot (4,6 \cdot \tan 49,5^\circ + 2,30 - 3,05)}} = 7,3 \text{ m.s}^{-1}$$

(la calculatrice en mode degrés)

Q7. La vitesse minimale correspond au point le plus bas de 2-a (ou mieux, de 2-b qui est un agrandissement de 2-a). Nous lisons une valeur proche de $55,2^\circ$.

$55,2^\circ > 49,5^\circ$ Plus le joueur est proche du panier, plus il shootera en cloche.

Q8. Si $\alpha = 90^\circ$, alors $\cos \alpha = 0$ La dernière formule nous dit qu'alors $v_0 \rightarrow \infty$. C'est pour cela que la courbe tend vers une asymptote.

Q9. $\max(y) < H_a$ En français, cela dit : "La position la plus haute du centre de masse du ballon est plus basse que la position du cerceau." Autrement dit : *"le ballon ne passera jamais au-dessus de l'arceau"*

Q10. La condition 2 apparaît dans Q8 : "Un ballon qui rebondit sur le bord du panier avant d'en atteindre le centre ne donne pas un tir parfait."

Ligne **86** du code donne le nom d'une fonction **d_bord(x,y)** :

Ligne **87** Cette fonction est la distance cerceau-G (le commentaire après le signe # explique)

Ligne **88** vide

Ligne **89** déclare une variable booléenne (true ou false) nommée "test".

Ligne **90** for i in range (N) amorce une boucle exécutée N fois, i prenant des valeurs de 0 à N-1

Ligne **91** et **92** : si **d_bord < Rb** (rayon du ballon) alors **test=true**

Ligne **93** et **94** si **test** est vrai, alors le message "Le ballon touche l'arceau" s'affiche. La condition 2 n'est pas respectée.

Q11. Le site internet conseille un angle de tir compris entre 47° et 55° . L'angle minimal indiqué par la simulation serait de 45° . C'est cohérent.

2. Étude du dribble et du rebond du ballon

Q12. Le ballon est lâché sans vitesse initiale. h diminue et $E_{pp} = m.g.h$ aussi, avant de remonter après le rebond. La courbe 2 ▲ correspond à E_{pp} . Si h diminue, v augmente et E_c aussi. La courbe 3 x correspond à $E_c = \frac{1}{2}.m.v^2$. Et $E_m = E_{pp} + E_c$. Donc, la courbe 1 ● montre E_m .

Q13. La courbe 1 ● montre en effet une marche. De 6,0 J environ, E_m tombe à 3,5 J après le rebond. Soit une énergie perdue d'environ 2,5 J

Q14. Avant et après le rebond, l'énergie mécanique semble se conserver, à quelques hésitations près. On pourrait négliger les frottements devant le poids.

Q15 - Le ballon doit remonter à la même altitude. Oublions donc E_{pp} . La main doit communiquer 2,5 J d'énergie cinétique pour compenser la perte au moment du rebond.

$$\frac{1}{2}.m.v^2 = 2,5 \text{ J} \quad \text{et donc} \quad v^2 = \frac{2,5 \times 2}{m} \quad \text{soit} \quad v = \sqrt{\frac{2,5 \times 2}{m}} \quad \text{La vitesse à communiquer :}$$

A.N. :

$$v = \sqrt{\frac{2,5 \times 2}{0,600}} = 2,9 \text{ m.s}^{-1} = 10 \text{ km.h}^{-1} \quad (\text{en } x \text{ par } 3,6)$$

3. Entendre l'arbitre lors d'un match

Q16 - Le joueur le plus éloigné doit entendre le sifflet. Or, le niveau du bruit ambiant est 80 dB. Il faut donc + 3 dB, soit **83 dB**. Cela nous mène à I_1 (indice 1 comme dans d_1) nécessaire.

Formule L_{son} donnée : $L_1 = 10 \cdot \log\left(\frac{I_1}{I_0}\right)$ soit $\frac{L_1}{10} = \log\left(\frac{I_1}{I_0}\right)$ soit $\frac{I_1}{I_0} = 10^{\frac{L_1}{10}}$ soit $I_1 = I_0 \times 10^{\frac{L_1}{10}}$

A. N. : $I_1 = 10^{-12} \times 10^{\frac{83}{10}} = 10^{-12+8,3} = 10^{-3,7} \text{ W.m}^{-2}$ dont nous pouvons déduire la puissance P car

$$I_1 = \frac{P}{4 \cdot \pi \cdot d_1^2} \quad \text{et donc} \quad P = I_1 \cdot 4 \pi \cdot d_1^2$$

Connaissant P , on peut chercher I_2 du son du sifflet à 1,0 m, là où se trouve le remplaçant :

$$I_2 = \frac{P}{4 \cdot \pi \cdot d_2^2} = \frac{I_1 \cdot 4 \pi \cdot d_1^2}{4 \cdot \pi \cdot d_2^2} = \frac{I_1 \cdot d_1^2}{d_2^2} \quad \text{soit} \quad I_2 = \frac{10^{-3,7} \times 20^2}{1,0^2} = 8,0 \times 10^{-2} \text{ W.m}^{-2} \quad \text{et on calcule } L_2 :$$

$$L_2 = 10 \cdot \log\left(\frac{I_2}{I_0}\right) = 10 \cdot \log\left(\frac{10^{-3,7} \times 20^2}{1,0 \times 10^{-12}}\right) \quad \text{L}_2 = 109 \text{ dB}$$

Cette valeur se trouve au-dessus du seuil de danger. Les remplaçants sont plus exposés que les titulaires. Mais aucun joueur de basket ne porte de protection auditive...

Exercice 2 - Un champignon parfumé

1. Étude des réactifs de la synthèse du cinnamate de méthyle

Q1 - Le mot acide et le suffixe ...**oïque** de l'acide 3-phénylprop-2-énoïque disent que sa famille fonctionnelle est celle des **acides carboxyliques**.

Q2 - C'est la formule **A** car elle est seule à contenir le groupe **carboxyle** -COOH.

2. Synthèse du cinnamate de méthyle à partir du chlorure de cinnamoyl

Q3 - Réaction de **substitution**. Cl est remplacé par -O-CH₃

Q4 - Blouse et lunettes sont obligatoires.

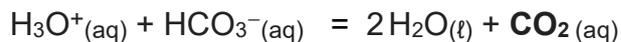
Le pictogramme de l'énoncé rappelle que le dichlorométhane est nocif ou irritant : on portera des gants. On manipulera sous hotte à cause des vapeurs.

Q5 - **Réaction de l'étape 1** : La colonne du **dichlorométhane** du tableau des données nous informe qu'il est **soluble** pour le chlorure de cinnamoyl **et** pour le méthanol. Si les réactifs avaient été dans des phases différentes, la réaction eut été difficile.

Q6 - **Réaction de l'étape 2**. C'est une réaction acide-base entre l'acide du couple **H₃O⁺/H₂O** et la base de **CO₂/HCO₃⁻**, par l'intermédiaire d'un échange de protons H⁺.

Libération d'un proton : $\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq}) = \text{H}_2\text{O}(\ell) + \text{H}^+$

Capture du proton : $\text{HCO}_3^-(\text{aq}) + \text{H}^+ = \text{CO}_2(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\ell)$



L'effervescence observée est due au dégagement de **CO₂** qui reste peu en solution à la P_{atm} .

Q7 - Pour connaître le volume d'hydrogencarbonate de sodium nécessaire pour éliminer l'acidité du milieu, il faut trouver la quantité $n(\text{H}_3\text{O}^+)$ produite par la **réaction de l'étape 1** (coeff. stoech. égaux).

La quantité $n = \frac{m}{M} = \frac{8,3}{166,6} = 5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$ de chlorure de cinnamoyl sera-t-elle consommée ?

Oui car $n(\text{méthanol}) = \frac{m}{M} = \frac{\rho \cdot V}{M} = \frac{0,792 \times 4,0}{32,0} = 9,9 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$ est supérieure (coef. stoe. égaux !)

Les coeff. stoech. étant égaux, $n(\text{H}_3\text{O}^+) = n(\text{HCl}) = 5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$

Et les coeff. stoe. étant égaux aussi dans la **réaction de l'étape 2**, il faudra donc $5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$ d'hydrogencarbonate de sodium. Soit un volume de :

$$V = \frac{5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol}}{0,50 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}} = 0,10 \text{ L}$$

Q8 - Masse de cinnamate de méthyle obtenu : $m = 6,2 \text{ g}$

Masse molaire de ce produit : $M = 162,2 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

$$n_{\text{produit}} = \frac{m}{M} = \frac{6,2}{162,2} = 3,8 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$$

$n_{\text{cinnamate de méthyle}} \text{ obtenu si la réaction était idéale} = n_{\text{idéal}} = n_{\text{chlorure de cinnamoyl}} = 5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol}$

$$\text{Rendement } \eta = \frac{n_{\text{produit}}}{n_{\text{idéal}}} = \frac{3,8 \cdot 10^{-2}}{5,0 \cdot 10^{-2}} = 0,76 \text{ soit } 76\%$$

Exercice 3 - Batterie Lithium - Soufre

1. Le lithium

Q1 - Le réducteur **cède** des électrons. Dans $2\text{Li}(s) + 2\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow 2\text{Li}^+(\text{aq}) + 2\text{HO}^-(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$ on voit $\text{Li}(s) \rightarrow \text{Li}^+(\text{aq}) + e^-$ Le lithium Li est donc bien un **réducteur**.

Q2 - 0,5 g de lithium correspond à $n_{(\text{Li})} = \frac{0,5}{6,9} \text{ mol}$

J'attends la fin du calcul pour calculer et arrondir car 0,5 n'a qu'un seul chiffre significatif...

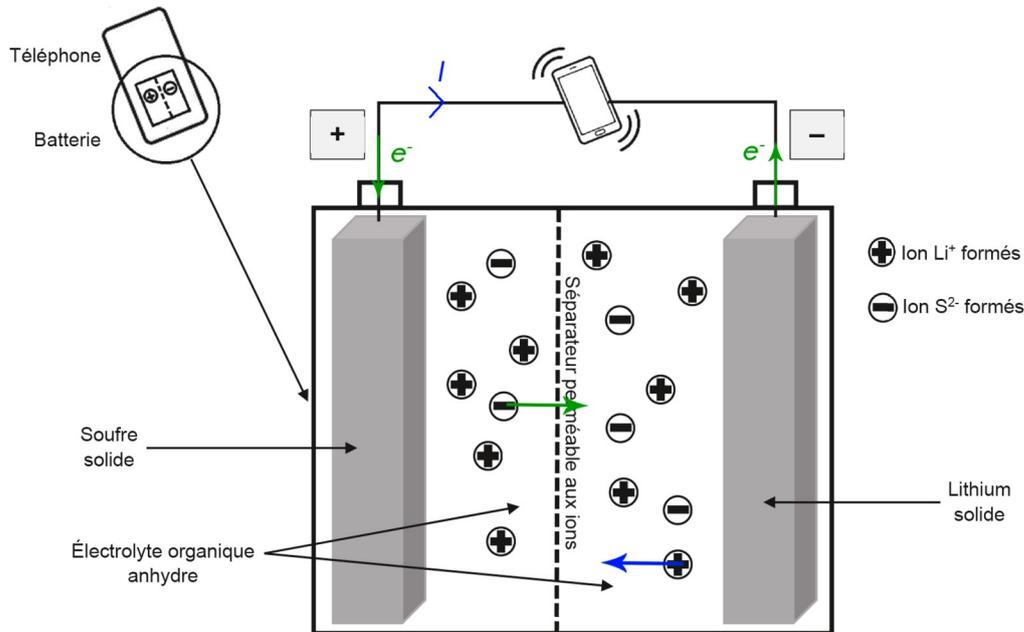
La réaction est totale, donc $\frac{n_{(\text{Li})}}{2} = \frac{n_{(\text{H}_2)}}{1} = \frac{V}{V_m}$ et donc $V = \frac{n_{(\text{Li})}}{2} \times V_m = \frac{0,5}{6,9 \times 2} \times 24,4 = 0,88 \text{ L}$

Si l'on tient compte des chiffres significatifs : **$V = 0,9 \text{ L}$**

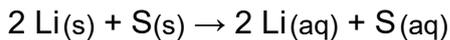
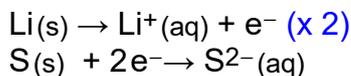
2. La batterie lithium – soufre

Q3 - Électrons fournis au circuit au "moins" : $\text{Li}(s) \rightarrow \text{Li}^+(\text{aq}) + e^-$ (oxydation, soit don d'él)
Les électrons reviennent au "plus" : $\text{S}(s) + 2e^- \rightarrow \text{S}^{2-}(\text{aq})$ (réduction, soit capture d'él)

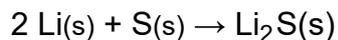
Q4 -



Q5 -



En tenant compte de l'énoncé qui dit que les ions précipitent, on a :



Q6 - $Q = I \times \Delta t$ soit $\Delta t = \frac{Q}{I}$ avec $Q = 3500 \text{ mAh} = 3500 \cdot 10^{-3} \text{ Ah}$ et $I = 0,55 \text{ A}$

A. N. :

$$\Delta t = \frac{3500 \cdot 10^{-3}}{0,55} = 6,4 \text{ h}$$

Q7 – L'énoncé nous donne la capacité massique moyenne par gramme de matière active d'une batterie lithium – ion : $Q_{\text{massique}} = Q/m = 300 \text{ mAh}\cdot\text{g}^{-1}$.

Pour une batterie neuve $Q = 3500 \text{ mAh}$.

$$m = \frac{Q}{Q_{\text{massique}}} = \frac{3500}{300} = \mathbf{11,7 \text{ g}} \text{ soit environ } \mathbf{12 \text{ g}} \text{ pour rejoindre la proposition de l' énoncé}$$

La durée ramenée à 1 g : $\frac{6,4}{11,7} = \mathbf{0,55 \text{ h}\cdot\text{g}^{-1}}$

Q8 - Calcul de $Q = n(e^-) \times F$

D'après $\text{S(s)} + 2e^- \rightarrow \text{S}^{2-}(\text{aq})$ on a : $\frac{n(e^-)}{2} = \frac{n(\text{S}_{\text{initial}})}{1}$

Donc $Q = 2 \times n(\text{S}_{\text{initial}}) \times F = 2 \times \frac{m(\text{S}_{\text{initial}})}{M(\text{S})} \times F = 2 \times \frac{1,0}{32,1} \times 96500 = \mathbf{6,0 \cdot 10^3 \text{ C}}$

$Q = \frac{6 \cdot 10^3}{3,6} = \mathbf{1,7 \cdot 10^3 \text{ mAh}}$

$\Delta t = \frac{Q}{I} = \frac{1,7 \cdot 10^3 \text{ mAh}\cdot\text{g}^{-1}}{0,55 \text{ A}} = \frac{1,7 \text{ Ah}\cdot\text{g}^{-1}}{0,55 \text{ A}} = \mathbf{3,1 \text{ h}\cdot\text{g}^{-1}}$

Comparons : $\mathbf{3,1 \text{ h}\cdot\text{g}^{-1}} \gg \mathbf{0,55 \text{ h}\cdot\text{g}^{-1}}$

La piste d'une batterie lithium-soufre est intéressante