

NOM

Prénom

CONTRÔLE

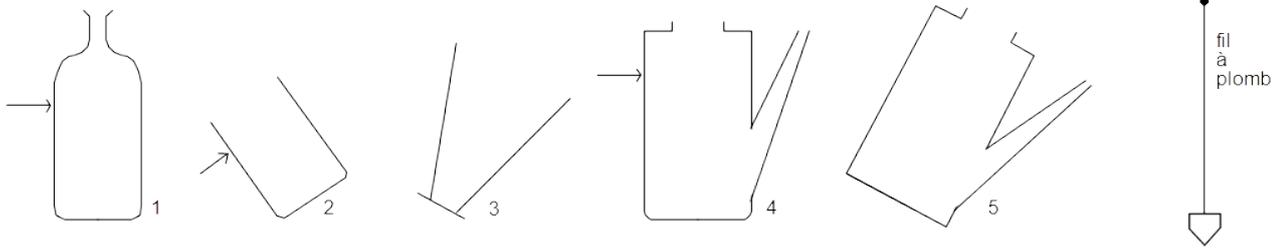
2 pages

durée : 35 min

classe

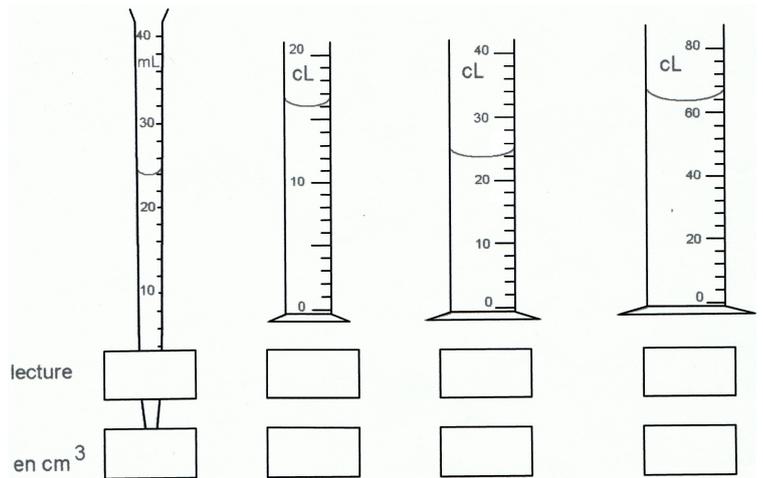
note/10

EXERCICE 1 : Représenter le liquide contenu dans chaque récipient. Quand il y a une flèche, elle indique le niveau du liquide ; quand il n'y a pas de flèche, le récipient est rempli au maximum



EXERCICE 2 :

Quel volume de liquide contient chacun de ces récipients ?



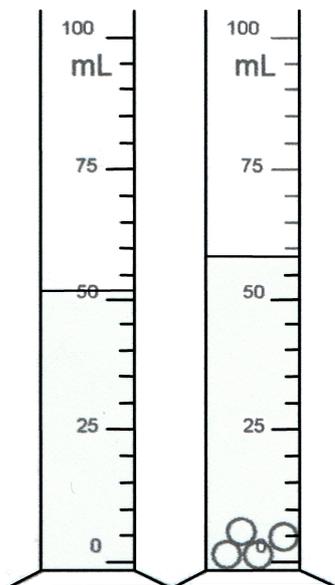
Noter ensuite la valeur de chaque volume en cm³.

EXERCICE 3 : Comparer les deux volumes suivants : $V_1 = 0,0024 \text{ m}^3$ et $V_2 = 1200 \text{ cL}$

Présentation des calculs :

Quel est le plus grand et combien de fois est-il plus grand ?

EXERCICE 4 : Pour mesurer le volume d'une bille, Joëlle a mis de l'eau dans une éprouvette graduée. Elle a mesuré un volume de **52 mL**. Elle introduit ensuite 4 billes identiques dans l'éprouvette et mesure un volume de **58 mL**. Quel est le volume de chaque bille trouvé par Joëlle ?



EXERCICE 5 : Convertir :

72 dm ³ =	cm ³	0,2 cL =	cm ³
0,5 L =	dm ³	47,8 dm ³ =	dL
20 mL =	cm ³	32 dL =	L

EXERCICE 6 : Répondre par **VRAI** ou par **FAUX** :

La glace occupe un plus grand volume que l'eau>

Un solide comme la glace a une forme propre.....>

Un liquide a une forme propre.....>

La masse varie au cours d'un changement d'état >

1 L = 1 dm³>